

FORMATION CONTINUE DES PROFESSIONNELS				
Parcours d'accompagnement et de formation des professionnels pour le diplôme entraîneur régional				
PUBLIC CONCERNE	FORMATION	FORMATEURS	INSCRIPTION	SUPPORTS DE FORMATION
Professionnels du Handball Pouvant bénéficier d'aide à la formation professionnelle dans leur contrat (CAE-CUI-CAV)	Formation au diplôme « entraîneur régional » Préparation à la formation « entraîneur inter – régional »	Equipe technique régionale <i>Lambroni A, Boussuge P-Y, les professionnels des CD</i>	Auprès de la ligue	Les équipes régionales Pôles espoirs
PROGRAMME DE FORMATION	DUREE DE FORMATION	COMPETENCES VISEES	CONNAISSANCES VISEES	EVALUATION
<p>Pour chaque stagiaire le programme suivant est envisagé avec des possibilités d'adaptation en fonction du niveau : 120 heures en structure</p> <p>Accompagnement Formation sur les structures de formation JJ (Alternance théorie pratique)</p> <p>WE 1: PIL 5 Sept.10 WE 2: ER TK 1 : 2 octobre 2010 Stage 1 : 27-30 octobre 2020 Stage 2 : 4 -7 Janvier 2011 Stage 3 : 2-4 mars 2011 Stage 3 : 7-10 mars 2011 Stage 4 : 2-5 mai 2011</p> <p>Certification ER : entre le 23 et le 29 mai 2011</p> <p>Séquences d'accompagnement en club, sur le pôle ou les sélections dép. entre les séquences de formation.</p>	<p>120h00</p> <p>60 heures de travail théorique autour de l'activité</p> <p>60 heures de mise en pratique tutorée : Expérimentation et de retour sur la pratique</p> <p>MODALITES DE FORMATION</p> <p>- Alternance théorie pratique - Compagnonnage - Travail de groupe – Echange</p> <p>Travail en structure : préparation de projet d'entraînement – mise en pratique en structure.</p> <p>COUT DE LA FORMATION</p> <p>Coût pédagogique : 120h00 de formation 10€/heures 1200€</p> <p>Frais annexes : <u>Frais fixes :</u> 9 jours d'hébergement (30€/j) 6 jours sans hébergement (8€/j) 318€00 <u>Frais variables :</u> Kilométrage en fonction de la provenance des candidats Entre 300€ et 700€</p>	<p>EC Construire et mettre en œuvre un projet de jeu</p> <p>EC Evaluer les besoins des joueurs en fonction des formes et des modes de jeu et de construire des séances adaptées à leur catégorie</p> <p>EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès</p> <p>EC Utiliser l'outil vidéo pour mesurer les effets et évaluer les pratiques</p> <p>EC Gérer une équipe en compétition</p> <p>EC Jouer le rôle de tuteur d'animateur et d'arbitre</p>	<p>Connaître les éléments à prendre en compte pour la construction d'un projet de jeu</p> <p>Connaître les principes fondamentaux du jeu : systèmes-dispositifs, phases de jeu – stratégie -dialectique attaque défense</p> <p>Connaître la filière de renouvellement de l'élite</p> <p>Connaître les principes de construction et d'animation qualitative des séances</p> <p>Connaître les différents modes d'intervention et les principes de 'remédiation'</p> <p>Connaître les ressources du joueur – Construire un modèle d'analyse du joueur en activité – Connaître les caractéristiques des 3 publics</p> <p>Connaître les principes de managérat</p> <p>Connaître les principes d'accompagnement des JA et des animateurs</p>	<p>Produire un projet de jeu : Pour son équipe ou équipe de ligue Présenter le projet de jeu.</p> <p>Construire et conduire des séances : - Permettant l'activité de tous les pratiquants dans la thématique - Adaptées au public - Prenant en compte la logique de l'activité et régulant en fonction des comportements attendus</p> <p>Construire et présenter un référentiel d'analyse du jeu : - Stratégie de jeu - jeu au poste - Analyse du joueur en activité</p> <p>Observer et mettre en œuvre un retour de séance avec un cadre et accompagner les jeunes arbitres.</p> <p><u>La certification se déroule sur une journée :</u> Avec 2 épreuves : - Une épreuve pédagogique suivie d'un entretien. - Une présentation du projet de jeu à partir de l'outil vidéo.</p>

Programme de formation				
Séquence Date	Lieux (Formateurs)	Compétences visées	Activités	Evaluation
Séquence 1 5 Sept.10	Puy de Dôme (Boussuge P-Y)	EC Jouer le rôle de tuteur d'animateur et d'arbitre	Suivre un animateur en séance - organiser le retour de séance - utiliser les outils du retour et la méthodologie proposée.	Observer et mettre en œuvre un retour de séance avec un cadre et accompagner les jeunes arbitres.
Séquence 2 02 ou 03 Oct.10	Allier (Boussuge P-Y - Lambroni A)	EC Evaluer les besoins des joueurs en fonction des formes et des modes de jeu et de construire des séances adaptées à leur catégorie EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès EC Construire et mettre en œuvre un projet de jeu	Construire un modèle d'analyse du joueur en activité - apport théorique sur les ressources du joueur. Mettre en rapport l'analyse du joueur en vidéo avec une proposition de situation. Mettre en place des situations répondant aux problèmes des joueurs. Analyser le jeu d'une équipe à partir de grille d'observation.	Construire et présenter un référentiel d'analyse du jeu : - Stratégie de jeu - jeu au poste - Analyse du joueur en activité
Séquence 3 27-30 Oct.10	Brives Charensac (Lambroni A- Boussuge P-Y)	EC Construire et mettre en œuvre un projet de jeu EC Evaluer les besoins des joueurs en fonction des formes et des modes de jeu et de construire des séances adaptées à leur catégorie EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès	Travail de groupe autour des principes fondamentaux du jeu : systèmes-dispositifs, phases de jeu - stratégie - dialectique attaque défense. Mise en place sur le terrain de séance pour améliorer le jeu au poste. Travail autour la filière de renouvellement de l'élite	Construire et présenter un référentiel d'analyse du jeu : - Stratégie de jeu - jeu au poste - Analyse du joueur en activité

Date	Lieux (Formateurs)	Compétences visées	Activités	Evaluation
Séquence 4 4-7 janvier 11	Aubière (Boussuge P-Y- Lambroni A)	EC Construire et mettre en œuvre un projet de jeu EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès EC Jouer le rôle de tuteur d'animateur et d'arbitre	Travail autour de la construction d'un projet pour son équipe (travail à partir de vidéo) Construction et animation qualitative des séances. Jouer le rôle de tuteur et organiser des retours de séance en utilisant l'outil vidéo	Produire un projet de jeu : Pour son équipe ou l'équipe de ligue Construire et conduire des séances : - Permettant l'activité de tous les pratiquants dans la thématique - Adaptées au public - Prenant en compte la logique de l'activité et régulant en fonction des comportements attendus
Séquence 5 02-06 mars 11	Lieux à Déterminer (Boussuge P-Y, cadres ETR)	EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès EC Jouer le rôle de tuteur d'animateur et d'arbitre EC Manager une équipe en compétition EC Utiliser l'outil vidéo pour mesurer les effets et évaluer les pratiques	Préparation des inter ligues second Tour Manager le groupe d'entraînement lors de rencontres Mettre en place des suivis de jeunes arbitres sur le stage Travail autour la filière de renouvellement de l'élite	Construire et conduire des séances : - Permettant l'activité de tous les pratiquants dans la thématique - Adaptées au public - Prenant en compte la logique de l'activité et régulant en fonction des comportements attendus Observer et mettre en œuvre un retour de séance avec un cadre et accompagner les jeunes arbitres.
Séquence 5 07-10 mars 11	Vichy (Lambroni A - Boussuge P-Y, cadres ETR)	EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès EC Jouer le rôle de tuteur d'animateur et d'arbitre EC Manager une équipe en compétition EC Utiliser l'outil vidéo pour mesurer les effets et évaluer les pratiques	Participation aux groupes d'entraînement du stage interdépartemental Manager le groupe d'entraînement lors de rencontres Mettre en place des suivis de jeunes arbitres sur le stage Travail autour la filière de renouvellement de l'élite	Construire et conduire des séances : - Permettant l'activité de tous les pratiquants dans la thématique - Adaptées au public - Prenant en compte la logique de l'activité et régulant en fonction des comportements attendus Observer et mettre en œuvre un retour de séance avec un cadre et accompagner les jeunes arbitres.

<p>Séquence 6 2-5 mai 11</p>	<p>Vichy (Lambroni A - Boussuge P-Y, cadres ETR)</p>	<p>EC Construire et mettre en œuvre un projet de jeu</p> <p>EC Construire et conduire des séances en sollicitant toutes les dimensions du joueur et lui permettant le progrès</p> <p>EC Utiliser l'outil vidéo pour mesurer les effets et évaluer les pratiques</p>	<p>Construction du projet de jeu de l'équipe régionale 1997 en collaboration avec les cadres de l'ETR</p>	<p>Construire et produire un projet de jeu :</p> <p>Construire et conduire des séances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettant l'activité de tous les pratiquants dans la thématique - Adaptées au public - Prenant en compte la logique de l'activité et régulant en fonction des comportements attendus
<p>Certification Mai 11</p>	<p>En Structure (Lambroni A - Boussuge P-Y)</p>	<p>Certification du diplôme Entraîneur Régional</p>		