



**BILAN STAGE DE LIGUE 3
INTERLIGUES 1^{ER} TOUR
SELECTION REGIONALE FEMININE 1995**

**BRIVES CHARENSAC - VALENCE
28 octobre 2009 - 31 octobre 2009**

Résultats IL 1^{er} tour

LANGUEDOC ROUSSILLON	19	11	Auvergne
DAUPHINE SAVOIE	27	11	Auvergne
DAUPHINE SAVOIE	16	19	LANGUEDOC ROUSSILLON



SOMMAIRE

- 1/ LISTE DES JOEUSES CLASSEMENT DU SR
- 2/ BILAN DES SEANCES DES MATCHS ET DE LA COMPETITION
- 3/ BILAN ET PERSPECTIVES POUR LE STAGE DE FEVRIER
- 4/ PROGRAMMATION DU STAGE FEMININ DE FEVRIER
- 5/ ELEMENTS DE CONSTRUCTION DU PROJET DE JEU
- 6/ BILANS INDIVIDUELS
- 7/ CONVOCATION STAGE DE FEVRIER

LISTE DES JOUEUSES ET CLASSEMENT

STAGE D'OCTOBRE 2009 ET INTERLIGUES						
	Nom	prénom	Année	Club	CD	Poste
1	BERGON	Océane	1995	St GERMAIN BLAVOZY	CD43	ARR
2	BENAY	Sandrine	1995	HC PERIGNAT	CD63	DC/AILG
3	VIAL	Emma	1995	ST GERMAIN BLAVOZY	CD43	Poly
4	BOULAHROUZ	Jessica	1995	ST MAMET HB	CD15	AIL G
5	LEPAGNOT	Océane	1995	HC PERIGNAT	CD63	PVT
6	MONIER	A Sophie	1995	ST MAMET HB	CD15	ARR G
7	BRINGER	Laurie	1995	ST MAMET HB	CD15	PVT/ARR
8	EL FENERI	Jamila	1995	HC PERIGNAT	CD63	DC
9	FAURE	Manon	1995	ST GERMAIN BLAVOZY	CD43	PVT
10	PLAVERET	Jennifer	1995	BS MONTLUCON	CD03	AIL G
11	FALCON	Mathilde	1995	HO LE PUY CHADRAC	CD43	AIL
12	BOUACIDA	Chérifa	1995	HO LE PUY CHADRAC	CD43	AIL
13	BARTHELEMY	Jade	1995	HO LE PUY CHADRAC	CD43	ARR D
NC	ERNEST	Victoria	1995	ST MAMET HB	CD15	GB
ABSENTES						
	CLEMENT	Carla	1995	BS MONTLUCON	CD03	AIL D
	COUVE	Manon	1995	HBC MURAT	CD15	ARR
Encadrement						
	ROUCHIT	Bertrand		S CLERMONTOIS HB		
	BOUSSUGE	P-Yves		LAHB		
	GARROUSTE	Cindy		SANFLO-MURAT HB		

BILAN DES SEANCES ET MATCHS LORS DU STAGE OCT 09

THEMES	POSITIF	NEGATIF	PERSPECTIVES
Séance 1 Organisation de la Def 0-6 FF (PYB-Cindy)	-Jeu autour du pivot entre les N°3 -Repérage de sa fille en situation initiale -Excentrer ARR - Jeu en aide et trajectoire dans retour de flottement	-Manque d'agressivité -Jeu à l'opposé du PVT (Etagement des N°2) -Problème de repérage lors de croisées ou de rentrées (Manque de communication) -Activité des N° 1	Organiser le jeu des N° 1 autour de la dissuasion. Améliorer la communication sur les changements de secteurs. Organiser la récupération quand PB en difficulté.
Match 1 : (PYB-Cindy)	-Jeu en 0-6 F-F -Jeu avec le PVT -Tir	-MB non organisée - Repli non organisée - Pas de repérage du ballon et de communication sur le repli - Attaque après dribble (difficulté à se mettre en mouvement) - Manque d'enchaînement des tâches - Qualité de la relation PR	Organiser le jeu en mouvement autour de la rentrée. Augmenter la disponibilité sans la balle Donner des repères pour jouer avec le pivot. Donner des repères pour jouer sur le repli (prendre info balle) Travail mental après l'échec
Jeu autour de la rentrée du 2 ^{ème} PVT (PYB-Cindy)	- Placement des PVT - Rééquilibrage compris - Prise en compte des positions du pivot.	-Enchaînement des actions (replacements) -Ralentir la balle pour coordonner la rentrée et l'arrivée de la balle - Le danger vers le but	Répéter les mises en place pour automatiser les enchaînements. Améliorer la mise en course des arrières et la création de danger. Améliorer le jeu à l'intérieur pour celle qui rentre (bloc sans faute ou glisse)
Relation ARR-AVT (PYB-Cindy)	-Temps d'engagement - Alternative Tir passe en situation de surnombre - Jeu position du PVT	-Préparation de sa course -Danger (si PVT) -Difficulté à masquer passe au pivot - Tir du PVT - Enchaînement des tâches (replacements)	- Intégrer le jeu en bloc pour le PVT
M2 St Germain (PYB-Cindy)	- Engagement physique - Amélioration repli et jeu sur trajectoire - Contre quand il est joué - Mise en place du jeu en attaque	- Relation PR - Menace du But - Baisse de concentration en défense (perte de repères) - Tir de loin et perception GB - Perception des espaces ouverts et enchaînement d'actions. Jeu à droite (aile)	- Améliorer le jeu sans ballon en donnant repères de course / aux situations. - Améliorer la disponibilité quand les trajectoires sont gênées.
MB - organisation 2 nd temps (PYB-Cindy)	- Compréhension du rôle de chacune et anticipation	Qualité des relations PR et disponibilité	Améliorer disponibilité anticipation des possibles

BILAN DE LA COMPETITION INTERLIGUES

Phase de jeu	BILAN M1	BILAN M2	PERSPECTIVES
ATTAQUE	<p>Jeu organisé autour des rentrées de joueuses côté pivot pour se mettre en course + duel balle en main.</p> <p>Point + :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création de situation de tir de loin - Création de situation avec les pivots <p>Point - :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variation des rythmes - Danger sur les extérieurs - Perte de balle sur transmission simple - Jeu en course avant de recevoir 	<p>Jeu organisé autour des rentrées de joueuses côté pivot pour se mettre en course + duel balle en main.</p> <p>Point + :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création de situation de tir de loin : réussite sur le tir de loin (Océane) - Création de situation avec les pivots <p>Point - :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variation des rythmes - Danger sur les extérieurs - Perte de balle sur transmission simple - Jeu en course avant de recevoir - Echec au tir à travers 	<p>Travailler sur d'autres options : Ouverture d'espace ou jeu autour du bloc.</p> <p>Améliorer les enchaînements sur les extérieurs et le danger à l'aile.</p> <p>Travail sur enchaînements simples : relation P-R (timing engagement -espace à attaquer)</p>
DEFENSE	<p>0-6 Filles à Filles avec étagement à l'opposé du Pvt - sortie sur les trajectoires quand le PB s'enferme et contre sur course dans le centre.</p> <p>Point + :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail de contre et de jeu sur les trajectoires - Beaucoup d'interception <p>Point - :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir les duels pour les N°2 - Coordination de l'ensemble sur les situations de récupération - Entraide peu efficace 	<p>0-6 Filles à Filles avec étagement à l'opposé du Pvt - sortie sur les trajectoires quand le PB s'enferme et contre sur course dans le centre.</p> <p>Point + :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail de contre et de jeu sur les trajectoires - Beaucoup d'interception <p>Point - :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir les duels pour les N°2 - Coordination de l'ensemble sur les situations de récupération - Entraide peu efficace - Jeu autour du pivot 	<p>Améliorer le jeu face au PB (l'excentrer et tenir le duel)</p> <p>Coordonner les actions sur trajectoires.</p> <p>Aider - VS Dissuader.</p>
MONTEE DE BALLE	<p>Montée de balle désorganisée - But seulement sur CA (et encore)</p> <p>Gros point faible de la compétition : Beaucoup de perte de balle - sur faute d'attaque ou mauvaise passe. Pas de vitesse - Pas d'intentions collectives - pas de disponibilité</p> <p>Différence énorme avec les 2 autres ligues en termes d'intention et de savoir-faire ;</p>		<p>Mettre un accent fort sur cette phase de jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail de relation PR avec beaucoup de vitesse - Travail sur les enchaînements d'actions - Travail sur anticipation et de projet
REPLI DEFENSIF	<p>Repli en protection : dos au ballon en course et agression 1^{er} PB</p> <p>De l'agressivité mais des difficultés à tenir les duels et à s'organiser collectivement face aux intentions collectives adverses. En difficulté face à la vitesse du jeu</p>		<p>Mettre en parallèle au travail de MB</p>
<p>Priorités de travail sur le stage de février : Rééquilibrer les secteurs en travaillant fortement sur les enchaînements sur le grand espace.</p> <p>Travail important : améliorer les enchaînements de tâches et l'agressivité générale des joueuses dans les duels - sur les ballons qui traînent</p>			

DUEL T/GB PRES	PVT-AIL : tir en prise de vitesse ou à travers - réussite intéressante pour les pivots Peu de réussite à l'aile : Difficulté sur les impulsions et les mises en position de tir	PVT-AIL : tir en prise de vitesse ou à travers - réussite intéressante pour les pivots Peu de réussite à l'aile : Difficulté sur les impulsions et les mises en position de tir	Faire un travail spécifique sur les extérieurs pour les tireuses et le jeu avant le tir.
DUEL T/GB LOIN	Mise en position de tir d'Océane B (OK) - difficulté pour les autres joueuses à se mettre en course avant de recevoir	Mise en position de tir d'Océane B (OK) - difficulté pour les autres joueuses à se mettre en course avant de recevoir	Travail sur la mise en course avant le tir -orientation.
DUEL GB/T LOIN	Des arrêts sur les tirs gênés. La majorité ne l'ont pas été. Difficultés sur le contrôle de la balle	Des arrêts sur les tirs gênés. La majorité ne l'ont pas été. Difficultés sur le contrôle de la balle	Travail sur le contrôle du ballon et enchaînement parade relance :
DUEL GB/T PRES	En difficulté sur tir loin d'elle. Bien dans la lecture des habitudes Difficultés sur le contrôle de balle	En difficulté sur tir loin d'elle. Bien dans la lecture des habitudes Difficultés sur le contrôle de balle	
Enchaînement Parade relance	Lenteur de la récupération de balle - du choix et pas de confiance dans relance		

Le jeu proposé par les adversaires et profils présentés

	LANGUEDOC ROUSSILLON	DAUPHINE SAVOIE
ATT	Jeu organisé autour du duel balle en main et du jeu autour du pivot. Des qualités dans le duel - l'explosivité - présentent des formes de tirs plus variées que nous. Peu de tireuses de loin	Jeu organisé autour du duel balle en main et du jeu autour du pivot. Des qualités dans le duel - l'explosivité - présentent des formes de tirs plus variées que nous. Une tireuse de loin - Un pivot très adroit
DEF	Défense Filles à Filles 1-5 puis strict voir double strict sur DC -ARR. Des savoir faire dans le combat face à la PB. Des difficultés à gérer la relation dedans dehors et changement de secteur	3-2-1 zone avec projet de récupération de balle par N° 1 sur longue passe. En difficulté sur renversement - rentrée opposée. Difficulté pour nous : pas de gauchère - pas de tireuse à droite
MB	Explosion rapide du système défensif. Volonté de se projeter vite vers l'avant et d'enchaîner un jeu de transition	Explosion rapide du système défensif. Volonté de se projeter vite à l'opposé de la récupération. Jeu de transition organisé à 2 ou 3 en fin de MB.
RD	Agressivité sur les premières porteuses, cherche à stopper le ballon	Agressivité sur les premières porteuses, plus jeu sur les trajectoires longues (beaucoup de ballons récupérer : interception ou perte de balle)
Profils	Joueuses de différents gabarits avec des petites très explosives, avec des savoirs faire et des grandes peu utilisées sauf en défense. Une Gb de 175 cm.	Joueuses de différents gabarits avec des petites rapides et avec des savoirs faire. Une grande tireuse et un grande gauchère. Une Gb de 175 cm et une plus petite

**Proposition de Programmation du stage de février 2010
15-18 février 2010**

Organisation de la journée :

2 séances / jours + 1 match en soirée (contre pôle)

Matinée : Travail sur les intentions et principes de jeu : animer le jeu sur grand espace - enchaîner les actions

Après-midi : Travail de savoir faire et relation à 2 ou à 3 + enchaînement après enclenchement en attaque

Soir : Matches : mettre un esprit de compétitions - Lier le match à la programmation (travail sur enchaînement Def-MB)

Interventions : PYB et Cindy interviennent sur les séances et la vidéo

	Lundi 15 Février 2010	Mardi 16 Février 2010	Mercredi 17 février 2010	Jeudi 18 février 2010
Matin		S3 : Amélioration de la Montée de Balle Organiser la sortie rapide de la balle et le jeu au centre du terrain (Valoriser l'activité de repli)	S4 : Amélioration des enchaînements de tâches sur la MB : organisation d'un 3 ^{ème} temps. Faire rebondir le jeu à partir de l'appui	S7 : Jeu en ouverture des espaces et exploitation
Après-midi	S1 : Amélioration du jeu sur grand espace : disponibilité - faire vivre la balle (1h00) S2 : Amélioration des relations à 2 en attaque : jeu autour des pivots (gain de Position - bloc) - Relation ARR-AIL (prise de balle en fin de décalage pour tirer (1h00)	Vidéo 1 : retour sur IL : organisation défensive et enclenchement S4 : Séance de duel T/GB (1h00) Mise en course base ARR Relation ARR-AIL : sortie de balle jeu en courant	Vidéo 2 : retour sur Match contre le pôle S5 : Amélioration des enchaînements de tâches après la rentrée : Anticipation des sorties - Q de transmissions - attaque du but	S8 : Jeu à thème 1/ valorisation : DEF - MB 2/ Stratégie d'attaque
Soirée	Match contre le pôle : 0-6 ; 1-5 FF (valoriser les buts sur MB) Rappel principes défensif	Match contre le pôle : 0-6 ; 1-5 FF (valoriser les buts sur MB) Rappel principes défensif	S6 : Séance de duel T/GB (1h00) Mise en course base ARR + enchaînement de tâches Relation ARR-AIL : sortie de balle jeu en courant-tir après duel	

ELEMENTS DE CONSTRUCTION DU PROJET DE JEU

DEFENSE :

1/ Bâtir une défense de type 0-6 (F à F avec flottement et changement) avec analyse de la position du PB pour jouer la récupération de balle ou la protection de la cible

- Principes :

1/ Chaque joueuse est responsable d'une adversaire et s'organise en permanence pour avoir une double information : adversaire - ballon (1 main adv - 1 main ballon) : ne jamais avoir son adversaire direct dans le dos.

2/ Les joueuses cherchent à chaque instant à mettre leurs adversaires en difficulté ou à exploiter leurs erreurs.

3/ L'action collective s'organise à partir de repères communs pris sur le couple Harceleur-PB :

PB fort (a tous ses crédits, court vers la cible; est équilibré) : alignement;

PB faible (a dribblé, est excentrée, déséquilibré) : recherche de dissuasion des passes courtes et interception sur les passes longues

- Organisation générale :

1/ Sur nombre côté ballon et repousser vers l'extérieur

2/ Alignement sur le harceleur en protection et pour permettre les changements

3/ Désalignement et dissuasion des joueuses opposées lorsque Arr excentrée : Explosion du système dès que PB en difficulté pour récupération de la balle (repères collectifs des moments : PB excentré ou qui à dribbler)

4/ Gêne de la circulation avec dissuasion des N°1 quand pivot opposé

Grosse responsabilité sur l'adversaire directe. Mobilité importante. Mise en place d'une volonté collective de varier les intentions en fonction des repères

- Organisation et rôle :

N° 1 : Dissuade quand Arr excentré et quand pivot pas dans son dos - Empêche les rentrées dans le dos - Jouent interception quand Relation DC ARR dans externe. Laisse tirer Arr après duel externe

N° 2 : Combattante protège intérieur en étant relativement haute et accompagne sur extérieur, contre. Positionnement haut quand le pivot est à l'opposé

N° 3 : Protège centre, Contre, empêche les postes si pivot est dans son secteur et joue au « pompier » sur les pénétrations. Organisation à 2 autour du pivot avec alignement

Organisations particulières :

- Pivot entre 1 et 2 N° 2 en protection externe et contre :

- Rentrée de pivot coordination derrière gérée par N°3 bas pour répartition des tâches (N°1 en chasse des trajectoires Arr)

- Agressivité face au PB pour toutes les joueuses (même ailières)

La qualité de la motricité en défense (Equilibre, ne pas sauter, volume de bras pour agir sur les trajectoires même au loin)

Garder les repères H-H mais ne pas oublier entraide

Coordination pour les changements (comprendre le système et coordonner les actions de toutes)

2/ Défense 3-3 F-F avec flottement et changement Utilisation d'une défense très étagée - Principes :

- Principes :

1/ Recherche la récupération rapide du ballon et perturbation maximale de la circulation

2/ Tout repousser sur l'extérieur : Amener la balle à l'aile pour jouer la récupération

3/ Empêcher la pénétration du ballon entre les 2 lignes et au sein du dispositif

4/ Recherche alignement pour changer et s'aider quand PB dangereux

5/ Explosion du système dès que PB en difficulté pour récup de la balle : dissuasion trajectoires courtes, prise des longues trajectoires

Grosse responsabilité sur adversaire directe. Mobilité importante. Mise en place d'une volonté collective de « marcher sur l'attaque ».

- Organisation et rôle :

N°1 bas : excentrer PB, repousser vers l'extérieur + rôle sur décalage. Vient flotter côté ballon pour densifier côté pivot. Joue interception quand balle à prendre sur explosion du système

N°3 bas : Gère le pivot : empêche sortie poste et aide N°1 si besoin.

Pompier de service ; coupe toute les pénétrations

N°3 Haut : Empêche pénétration au centre + se désaligne pour dissuader si PB en difficulté

N°2 haut : Idem joueur bas : Interdiction de se faire prendre interne + rôle dissuasion quand balle à ailier.

- Organisation particulière :

Rentrer base avant : la ralentir ou l'empêcher. Si elle se fait accompagner jusqu'à ce qu'on puisse changer

Rentrer base arr : Idem + se replacer en 2-4 avec presque double stricte

MONTEE DE BALLE

Montée de Balle et jeu de transition :

- Principes :

- 1/ La MB est jouée systématiquement
- 2/ Occupation du terrain sur 3 niveaux
- 3/ 1^{er} niveau anticipe beaucoup la récupération et cherche à jouer dans le dos, le second niveau part quand la récupération avérée (arrêt du GB ou coup de sifflet ou interception), le 3^{ème} lorsque l'on a la balle en main
- 4/ L'occupation de l'espace est optimale mais les courses de démarquage sont libres et doivent s'adapter au système et au dispositif adverse

- Travail en 3 temps :

- 1/ prise de vitesse sur longue relance ou une passe (axe fort : insister sur anticipation)
- 2/ Traverser ou contourner le repli en fonction de la forme de celui-ci (Zone ou FF)
 - Toutes les joueuses doivent se rendre disponibles pour monter la balle en relais courts : Capacité à se démarquer dans son secteur ou courir dans un autre secteur pour amener le surnombre avec ou sans la balle.
- 3/ Restructurer rapidement l'attaque autour d'1 mouvement connu pour profiter de la désorganisation de la défense (ex : rentrée d'ailier à l'opposé du ballon)

- Organisation :

A/ A partir de 0-6 :

1^{er} niveau occupé par les N° 1 (course en C)

2^{ème} niveau occupé par les N° 2 (assurer l'écartement)

3^{ème} niveau occupé par les N° 3 (assurer l'écartement + prise d'info rapide)

GB : Sort de sa zone après relance pour apporter le Surnombre (priorité : prise de risque sur CA)

B/ A Partir de 3-3

1^{er} niveau : 2 joueurs avancé non concerné par récupération (le joueur central de la première ligne court toujours côté balle)

2^{ème} niveau : le joueur de la première ligne concerné par le tir et joueur de la 2^{ème} ligne opposé au tir

3^{ème} niveau : Le N°2 bas (course opposé au tir ou récup) et le N°1 bas côté balle

Le GB sort de sont but pour assurer le surnombre et la continuité des actions

REPLI DEFENSIF

- Principes :

- 1/ Stopper au plus vite la MB adverse et agresser l'adversaire : ne pas laisser prendre de vitesse à la balle et aux joueuses
- 2/ Principe de défense H-H
- 3/ La défense du centre est première
- 4/ Se déplacer vite en voyant toujours la balle et ne laisser personne dans son dos

- Organisation :

1/ Anticipation de la base arr contrôle 1^{er} niveau et empêche relance longue (+ rôle GB)

2/ Agressivité des joueuses proches du ballon pour stopper PB ou l'excentrer (Pvt-Tirueuse)

3/ Couper les relations courtes pour partenaire du harceleur pour intercepter longue passe

4/ Quand la MB est tuée remplacement dans le dispositif défensif

ATTAQUE :

- Principes :

- 1/ Maintenir occupation maximale du terrain.
- 2/ Mettre en place un jeu continu en assurant des enchaînements de tâches rapides et en ne se faisant jamais « attraper balle en main » (respect D combat, équilibre) : travail sur un jeu auprès de la défense / aux caractéristiques des joueuses
- 3/ Chercher à surprendre l'adversaire en jouant sur le rythme de l'attaque (savoir ralentir pour accélérer), sur la densité de joueuse (jeu en rentrée, balance du DC/ au pivot)
- 4/ Compenser l'absence de gauchère en lançant le jeu à partir de rentrée à droite, du jeu autour du poste, d'un mouvement de la base arrière
- 5 / Anticiper la perte de balle pour ne pas se faire surprendre : protéger les attaques

Bilan individuel du stage et des IL

Nom	Prénom	Bilan	Perspectives
BERGON	Océane	Bon investissement, bon stage et bonne compétition dans l'ensemble. Une bonne vision du jeu et de la réflexion tactique. En amélioration sur le tir de loin. Attention aux marchés et à la protection du ballon. Une activité défensive intéressante sur les trajectoires (être plus présente au contre)	Axes de travail : Améliorer le jeu sans ballon pour le tir de loin (gestion distance de combat - orientation) et armé de bras. Protection de la balle sur les duels et remplacement. Masquer son jeu dans les relations avec les pivots. Faire un travail de tonicité pour mieux tenir les duels.
BENAY	Sandrine	Bon investissement - de l'engagement physique - En amélioration sur les enchaînements et anticipation. Toujours dans le combat alors que parfois il faut l'éviter pour gagner. A pris sa chance lors de la compétition.	Axes de travail : Variété de la gamme de tir - le tir après le duel - jouer en feinte (être moins lisible) - Toujours jeu en course avant de recevoir.
VIAL	Emma	Un bon stage - combativité. Points forts : disponibilité - activité - combat - précieuse dans le jeu (polyvalente) - Amélioration dans le jeu de position en pivot - Points faibles : gabarit - variété forme de tirs (même si progrès)- Attention à la gestion mentale de la compétition début de compétition trop timide.	Axes de travail : Variété des formes et intentions de tir- continuer le travail d'aide en pivot (bloc-poste) - aller au bout des intentions en défense (ex : vraiment couper l'intérieur quand tu montes). Une intégration progressive au groupe CF est à envisager
BOULAHROUZ	Jessica	Bon investissement. Présente physiquement dans le duel. Ne joue que quand la balle arrive dans le secteur. Attention à varier le jeu en défense (pas seulement interception) - attention aux anticipations (repli et MB) - Volonté de duel en attaque mais toujours le même. Difficulté motrice pour se rééquilibrer après duel. En échec au tir lors de la compétition.	Axes de travail : travail sur le tir et le jeu au près (travail de changement de rythme et protection de balle) - en défense enchaîner les intentions (Harceler - dissuader - jeu sur les trajectoires) - varier les intentions et les formes de duel- décrypter le jeu plus tôt La compétition a montré les points à travailler (il faut gagner du temps en décryptant le jeu plus tôt et travailler sur le tir).
LEPAGNOT	Océane	Un stage en demi-teinte. De l'investissement avec parfois un manque de concentration. En doute actuellement sur son niveau de jeu. En progrès sur le jeu de position en attaque. Attention à varier les tirs. En difficulté sur les duels et repérages en défense. Une compétition à l'image du stage.	Axes de travail : le combat en défense (agir avant que la balle ne soit dans le secteur) - collaborer et communiquer avec les partenaires. Travail sur le jeu au poste de pivot (variété des impacts) et anticiper les réceptions. Il faut digérer progressivement le travail du pôle et tu verras les améliorations en Février.
MONIER	A Sophie	Un bon stage - engagement Points forts : gabarit - protection cible en défense - jeu sur trajectoire en défense- tir quand jeu en mouvement (bien orienté) Points faibles : vitesse et enchaînement d'actions. - combat en défense. En difficulté par rapport à la vitesse de jeu lors des inter-ligues.	Axes de travail : le jeu en courant avant de recevoir (s'orienter pour pouvoir tirer) - se mettre en mouvement pour tirer - varier la gamme de tir- prendre en compte le pivot. Les enchaînements d'actions (remplacement prise d'info).
BRINGER	Laurie	Un bon investissement, en difficulté dans les rapports de force. Compréhension du jeu et combat OK. Attention à ne pas être que passeuse et varier les impacts. Compétition difficile dans le rapport de force	Axes de travail : Améliorer le jeu sans ballon pour gagner des duels mais aussi pour aider. travail spécifique de tir (prise d'info - variations des impacts) = priorité- travail de gestion du jeu au poste de DC - travail physique pour améliorer le duel.

EL FENERI	Jamila	Un stage un peu décevant avec une difficulté à accepter ses erreurs et à se transformer (un peu la double sanction pour son équipe); Points forts combat en défense. Points faible : motricité en attaque et lecture du jeu. Une amélioration sur la compétition avec encore trop de balles perdues. Il faut jouer avec des intentions ouvertes et pas décider ce qu'il va se passer avant.	Axes de travail : Jeu en courant vers le but (repérer l'espace à attaquer - prendre en compte le pivot sans forcément lui donner) - Motricité (équilibre et protection de balle) - masquer son jeu - Mental pour enchaîner les actions.
FAURE	Manon	Un stage meilleur que le précédent. Amélioration en défense (attention à ne pas laisser jouer dans le dos) - amélioration sur le jeu de position en pivot - attention aux enchaînements d'action et la variété de la gamme de tir. Beaucoup d'investissement dans la compétition - attention à gérer le stress sur la compétition.	Axes de travail : le tir (prise d'info - variation impact - variation de sens de rotation) - insérer ses actions à un projet collectif et enchaîner les actions. Améliorer le duel avec le PB en défense et enchaîner les actions
PLAVERET	Jennifer	Encore un stage timide. Intéressante sur la vitesse de course de course et de bras (lecture GB au tir). Faible voir très faible en défense. Compétition difficile avec un placement à l'aile droite.	Axes de travail : le combat en défense et les enchaînements d'actions dans tous les secteurs.
FALCON	Mathilde	Un bon stage dans l'investissement et l'écoute. Points forts : vitesse engagement - combat en défense (attention à être décisive sur les fermetures) - bien sur les anticipations de MB- Points faibles : enchaînements des actions en attaque et duel T GB. A tenu son rôle à la compétition sur le combat et la vitesse - en difficulté en attaque.	Axes de travail : Le tir et en particulier à l'aile. Les enchaînements d'action (jeu trop alternatif) - En défense : aller au bout des intentions.
BOUACIDA	Cherifa	Un stage un peu difficile avec un manque d'attention et un peu de dispersion. Bien en défense dans le combat mais intervention un peu tardive. Cherche à jouer le duel mais enterre trop souvent le ballon. Volonté de jouer dans le dos. Des difficultés à être dans les consignes en compétition.	Axe de travail : prise de balle en course pour le duel. Placement et orientation. Protection du ballon. Décrypter plus tôt le jeu (pas seulement quand la balle est dans le secteur).
BARTHELEMY	Jade	Bon investissement-à l'écoute - De bonnes intentions mais réalisation encore difficile. Il faut muscler ton jeu (attaque et défense). A tenu son rôle aux IL.	Axes de travail : décryptage du jeu : anticipation - enchaînement de tâches-combat en défense - le lancer (lever le bras ...)
ERNEST	Victoria	Bon investissement sur la compétition malgré une préparation perturbée. Bien dans la lecture des tireuses de loin ou gênées. En difficulté sur le contrôle de la balle et la relance.	Axes de travail : Contrôle de balle après parade et enchaînement parade relance

**JOUEUSES CONVOQUEES AU STAGE REGIONAL 4
15-18 FEVRIER 2009 DE VICHY**

STAGE D'OCTOBRE 2009 ET INTERLIGUES						
	Nom	prénom	Année	Club	CD	Poste
1	BERGON	Océane	1995	St GERMAIN BLAVOZY	CD43	ARR
2	BENAY	Sandrine	1995	HC PERIGNAT	CD63	DC/AILG
3	VIAL	Emma	1995	ST GERMAIN BLAVOZY	CD43	Poly
4	BOULAHROUZ	Jessica	1995	ST MAMET HB	CD15	AIL G
5	LEPAGNOT	Océane	1995	HC PERIGNAT	CD63	PVT
6	MONIER	A Sophie	1995	ST MAMET HB	CD15	ARR G
7	BRINGER	Laurie	1995	ST MAMET HB	CD15	PVT/ARR
8	EL FENERI	Jamila	1995	HC PERIGNAT	CD63	DC
9	FAURE	Manon	1995	ST GERMAIN BLAVOZY	CD43	PVT
10	PLAVERET	Jennifer	1995	BS MONTLUCON	CD03	AIL G
11	FALCON	Mathilde	1995	HO LE PUY CHADRAC	CD43	AIL
12	BOUACIDA	Chérifa	1995	HO LE PUY CHADRAC	CD43	AIL
13	BARTHELEMY	Jade	1995	HO LE PUY CHADRAC	CD43	ARR D
14	ERNEST	Victoria	1995	ST MAMET HB	CD15	GB
15	CLEMENT ?	Carla	1995	BS MONTLUCON	CD03	AIL D
16	COUVE	Manon	1995	HBC MURAT	CD15	ARR
17	MARMIER	Manon	1995	HBC MURAT	CD15	ARR
18	JOUVIN	Manon	1995	HBC CHATEL	CD63	AIL D
19	FABRE	Camille	1995	ORCINES HBC	CD63	AIL
20						GB
Encadrement						
	BOUSSUGE	P-Yves		LAHB		
	GARROUSTE	Cindy		SANFLO-MURAT HB		