



**LIGUE D'AUVERGNE DE
HANDBALL**



**BILAN DU STAGE DE LIGUE 1
FILLES 1996
VICHY 19-22 AVRIL 2010**

SOMMAIRE

**LISTE DES JOEUSES CONVOQUEES EN AVRIL 10
DIFFERENTS AXES DE TRAVAIL
BILAN DU SID
PROJET D'ENTRAÎNEMENT SRF1
PROGRAMMATION DU STAGE D'AVRIL 10
ELEMENTS DE CONSTRUCTION DU PROJET DE JEU
BILANS DES SEANCES ET DES MATCHS
CLASSEMENT ET CONVOCATION POUR AOUT 2010
BILAN ET PERSPECTIVES
PROGRAMMATION DU STAGE D'AOUT 2010
BILANS INDIVIDUELS**

LISTE DES JOUEUSES CONVOQUEES

SELECTION REGIONALE 1996					
N°	NOM	Prénom	Année	Club	Poste
1	ARCHER	Margot	1996	SAINT GERMAIN BLAVOZY	GB
2	ROUCAN	Margot	1996	SAINT MAMET HB	GB
3	PIOT	Laurane	1996	BLANZAT SPORT MONTLUCON	GB
4	MUJDZIC	Jasmina	1996	HO LE PUY CHADRAC	GB
5	KARUPOVIC	Sabina	1996	HO LE PUY CHADRAC	DC
6	EKOBO	Agnès	1996	S CLERMONTOIS HB	Arr G
7	REBEYROLLE	Maurane	1996	AURILLAC HCA	ARG/DC
8	PRADINES	Audrey	1996	SAINT MAMET HB	ARG/DC
9	MOSNIER	Mathilde	1996	HO LE PUY CHADRAC	Pvt-AR
10	VIGOUROUX	Alison	1996	SAINT GERMAIN BLAVOZY	ALG - ARG
11	MICHEL	Lou	1996	HBC LOUDES	AR
12	LOPEZ	Marie-Sarah	1996	HC PERIGNAT	PVT
13	GROS	Clélia	1996	HBC MAURIAC	AIL
14	SABOT	Caroline	1996	HC CURNON A	ARRD (G)
15	AOUAD	Nadia	1996	HB LE DONJON JALIGNY	ARR / DC
16	JAFFUEL	Doriane	1996	HBC LANGOGNE	AI-DC
17	COMBELLES	Lucie	1996	AURILLAC HCA	ARR
18	RABUSSON	Laurine	1996	HC PERIGNAT	ARR
19	CUELHES	Chloé	1996	AURILLAC HCA	PVT
20	CUEILLE	Jeanne	1996	AURILLAC HCA	DC / ALG
21	NEGRE	Justine	1996	SANFLORAINE HB	AILD (G)
22	CELIK	Sevda	1996	S CLERMONTOIS HB	ARRD (G)
23	FALCON	Léa	1997	HO LE PUY C	ARR-AIL
24	MALLET	Mathilde	1997	HBC LANGEAC	ARR
LC	FEUILLANT	Ophélie	1996	HB LE DONJON JALIGNY	GB
LC	KHALOU	Sonia	1996	S CLERMONTOIS HB	POLY

DIFFERENTS AXES DE TRAVAIL

► Objectifs :

Etre efficace dans le long terme = Préparer les filles à l'entrée en pôle et dans la filière:

= Travail des contenus par rapport à la rigueur souhaitée et aux modes de fonctionnement

► Mots d'ordre du stage : RIGUEUR et DISPONIBILITE



Répondre aux exigences de l'entraînement. De la tête et des jambes.
Rigueur dans l'échauffement comme dans les situations et les étirements
Hygiène de vie (bouteilles d'eau, douche, repos).

► Créer une identité de jeu : Faire adhérer le groupe à un projet simple.

► Projet de jeu et d'entraînement : Comprendre les principes fondamentaux

► Outils de travail : Vidéo - Evaluation

► Programmation des stages à Développer en fonction du stage d'avril

► Evaluation des joueurs, des entraînements

► Bilan individuel en fin de stage : Avis du joueur et avis des entraîneurs



Evaluation : Comportement, investissement : 1 point + et 1 point à travailler, perspectives

BILAN DU SID ET PERSPECTIVES POUR LE STAGE REGIONAL

Phase de jeu	Bilan du Stage Inter Départemental	Perspectives Stage régional
Attaque	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu après duel et jeu avec appui pour courir - début de jeu sans ballon <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - une joueuse capable de tirer de loin - joueuses duellistes fortes <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sorties de balle - continuité - peu de danger de loin - pas spécialiste à l'aile 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - travail sur du jeu au près : 1c1 + libération <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu en courant et les replacements - amélioration pour les tirs à travers - découverte des postes d'avant - anticipation des sorties de balle
Montée de balle	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - beaucoup de CA avec une gardienne relanceuse - prise de vitesse privilégiée <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - relance / anticipation - vitesse <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - qualité des transmissions quand on se met en relation - enchaînements de tâches - choix entre progression en dribble et/ou en passe 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu d'appui et de soutien - jeu de transition <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (re)Voir les fondamentaux de la MB - jeu avec le plan arrière - améliorer la sortie de balle
Défense	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - F à F relativement étagée <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - duels <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture des alternatives pour les partenaires du harceleur 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - F à F avec volonté de récupérer la balle <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture des alternatives pour les partenaires du H - lecture du couple PB-H - double repérage

Phase de jeu	Bilan du Stage Inter Départemental	Perspectives Stage régional
Repli	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prémices d'agression de la MB - répartition de la F à F <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volonté d'agression du PB <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - enchaînement de tâches, une fois qu'elles sont dépassées - prise en compte de la distance au ballon 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - continuer le projet d'attaque de la MB <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - changement de statut - communication pour se répartir les tâches - participation de la GB
Duel T/GB	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - beaucoup de tireuses ne tirent que dans leur course - un tir préférentiel - peu de tir en appui - peu de tir loin - <i>beaucoup d'anticipation</i> <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tir en prise de vitesse - <i>repèrent vite les impacts</i> - <i>en réussite</i> - <i>volonté de garder la balle proche d'elle</i> - <i>relance</i> <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - variation des formes de tirs et des impacts - jeu avec la GB - <i>jeu avec la tireuse, variation des intentions</i> - <i>déplacement et pré-parade</i> - <i>reculent les impacts (ferment sur la ligne)</i> 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu avec la GB - variation avec le temps de tir - tirer après le duel avec la défenseuse - travailler le duel à l'aile - <i>variation des intentions, jeu avec la tireuse</i> - <i>jeu de pré-parade</i>

Priorités sur le stage :

1/ Fixer un cadre de travail ligue : rigueur et disponibilité

2/ Travailler sur les principes de jeu et l'amélioration individuelle :

- Agressivité défensive : volonté de récupérer la balle et d'enchaîner les tâches
- Jeu en course en attaque : battre l'adversaire et anticiper les sorties de balle
- Enchaîner rapidement vers l'avant dès la récupération de balle
- Rentrer en duel avec la GB
- Explorer les postes d'avant

3/ Evaluer les filles en vue de la rentrée en pôle

- Potentiel physique : tests
- Potentiel handball : savoirs faire intention
- Potentiel mental : écoute - transformation - combat - vie de groupe

ELEMENTS DE CONSTRUCTION DU PROJET DE JEU

DEFENSE :

1/ Bâtir une défense Filles à Filles (avec flottement et changement) avec priorité à la récupération du ballon avec analyse de la position du PB pour jouer la récupération de balle ou la protection de la cible

- Principes :

1/ Chaque joueuse est responsable d'une adversaire et s'organise en permanence pour avoir une double information : adversaire - ballon (1 main adv - 1 main ballon) : ne jamais avoir son adversaire direct dans le dos.

2/ Les joueuses cherchent à chaque instant à mettre leurs adversaires en difficulté ou à exploiter leurs erreurs.

3/ L'action collective s'organise à partir de repères communs pris sur le couple Harceleur-PB :

PB fort (a tous ses crédits, court vers la cible; est équilibré) : alignement;

PB faible (a dribblé, est excentrée, déséquilibré) : recherche de dissuasion des passes courtes et interception sur les passes longues

- Organisation générale :

1/ Sur nombre côté ballon et repousser vers l'extérieur

2/ Alignement sur le harceleur en protection et pour permettre les changements

3/ Désalignement et dissuasion des joueuse opposées lorsque Arr excentrée : Explosion du système dès que PB en difficulté pour récupération de la balle (repères collectifs des moments : PB excentré ou qui à dribbler)

4/ Gêne de la circulation avec dissuade des N°1 quand pivot opposé

Grosse responsabilité sur l'adversaire directe. Mobilité importante. Mise en place d'une volonté collective de varier les intentions en fonction des repères

- Organisation et rôle :

A définir à partir du stage Alternier les défenses avec plus au moins d'étagement

Travail initial à partir de 3-3 FF et 1-5 FF

MONTEE DE BALLE

Montée de Balle et jeu de transition :

- Principes :

- 1/ La MB est jouée systématiquement
- 2/ Occupation du terrain sur 3 niveaux
- 3/ 1^{er} niveau anticipe beaucoup la récupération et cherche à jouer dans le dos, le second niveau part quand la récupération avérée (arrêt du GB ou coup de sifflet ou interception), le 3^{ème} lorsque l'on a la balle en main
- 4/ L'occupation de l'espace est optimale mais les courses de démarquage sont libres et doivent s'adapter au système et au dispositif adverse

- Travail en 3 temps :

- 1/ prise de vitesse sur longue relance ou une passe (axe fort : insister sur anticipation)
- 2/ Traverser ou contourner le repli en fonction de la forme de celui-ci (Zone ou FF)
- Toutes les joueuses doivent se rendre disponibles pour monter la balle en relais courts : Capacité à se démarquer dans son secteur ou courir dans un autre secteur pour amener le surnombre avec ou sans la balle.
- 3/ Restructurer rapidement l'attaque autour d'1 mouvement connu pour profiter de la désorganisation de la défense (ex : rentrée d'ailier à l'opposé du ballon)

- Organisation à déterminer en fonction du ou des dispositifs choisis et des caractéristiques des joueuses

REPLI DEFENSIF

- Principes :

- 1/ Stopper au plus vite la MB adverse et agresser l'adversaire : ne pas laisser prendre de vitesse à la balle et aux joueuses
- 2/ Principe de défense H-H
- 3/ La défense du centre est première
- 4/ Se déplacer vite en voyant toujours la balle et ne laisser personne dans son dos

- Organisation :

- 1/ Anticipation de la base arr contrôle 1^{er} niveau et empêche relance longue (+ rôle GB)
- 2/ Agressivité des joueuses proches du ballon pour stopper PB ou l'excentrer (Pvt-Tirueuse)
- 3/ Couper les relations courtes pour partenaire du harceleur pour intercepter longue passe
- 4/ Quand la MB est tuée replacement dans le dispositif défensif

ATTAQUE :

- Principes :

- 1/ Maintenir occupation maximale du terrain.
- 2/ Mettre en place un jeu continu en assurant des enchaînements de tâches rapides et en ne se faisant jamais « attraper balle en main » (respect D combat, équilibre) : travail sur un jeu auprès de la défense / aux caractéristiques des joueuses
- 3/ Chercher à surprendre l'adversaire en jouant sur le rythme de l'attaque (savoir ralentir pour accélérer), sur la densité de joueuse (jeu en rentrée, balance du DC/ au pivot)
- 4 / Anticiper la perte de balle pour ne pas se faire surprendre : protéger les attaques

Programmation du stage avril 2010

Organisation de la journée :

Matinée : Travail sur les intentions et principes de jeu

Après-midi : Travail de savoir faire et relation à 2 ou à 3

Soir ou A-M: Matches : mettre un esprit de compétition- Lier le match à la programmation.

2 séances GB 13h30-14h30

Interventions :

1/ Cadres en formation gèrent la mise en route et les jeux d'échauffement

2/ Toujours un cadre avec les GB (rotation entre entraîneur)

3/ Sur grande situation : 1 animation, 1 régulation, 1 observation

4/ Sur les situations en atelier : 1 cadre par atelier

Programmation à définir ensemble après le match 1

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
	Tests physique en échauffement		
	S2/ Le jeu face au PB et les relations à 2-3 : Alignement vs dissuasion Entraide ou récupération + enchaînement grand espace	S4/ Amélioration du jeu sur grand espace : Amélioration de la relation PR : Prise info - équilibre - appel de balle et enchaînement Alterner supériorité et égalité	S6/ S'organiser à partir de la lecture des crédits d'actions du PB pour récupérer la balle et enchaîner vers l'avant
	GB 1 : Le jeu avant la parade : prise en compte du bras et de la situation Se placer pour faire tirer la joueuse où on veut	GB 2 : Le jeu avant la parade : prise en compte du bras et de la situation + relance	M4F/
S1/ Amélioration des intentions défensives F-F : enchaînements d'intentions pour récupérer le ballon S'organiser pour stopper l'attaque puis récupérer la balle (Fixer des repères)	S3/ Jouer en courant avant de recevoir pour engager le duel. Anticiper les sorties de balle et les enchaînements d'action Travail sur relation avant ARR	S3/ Jouer en courant avant de recevoir pour engager le duel. Anticiper les sorties de balle et les enchaînements d'action Travail sur relation avant ARR	
M1 : Valider l'évaluation et l'observation ainsi que la programmation 1/ 3-3 FF - jeu avec appui 2/ 1-5 FF - rentrée	M2 / 1/ 3-3 FF - jeu avec appui 2/ 1-5 FF - jeu au près et enchaînement - se mettre en mouvement/appui	M3F/	

Tests à faire :

- Taille - Empan - Envergure - Sprint - Navette - Sauts - Luc léger ??

Bilan des séances et des matchs :

STAGE REGIONAL 2010		
GROUPE Féminin		
Séance N° 1	Thèmes :	Amélioration défense FF pour récupérer la balle = fixer des repères de récupération de la balle
Objectifs	Refixer les repères FF : sensibilisation à la récupération collective du ballon	
Animation	Retour situation 1 et 2 (Myriam - Vincent) - Beaucoup de temps sur les séquences préparatoire (1h00) - Besoin de solliciter plus sur la thématique : re-centrer - gratifier plus sur les comportements attendus - Modulation du timbre de voix pour surprendre - augmenter l'attention - Rentrer sur le terrain pour animer - Rallonger l'échauffement articulaire + Russe - Attention à prendre en compte l'activité du GB Axes d'amélioration : - Travail sur la présence sur le terrain - Rentrer plus vite dans la régulation ou l'évolution de la situation. - Travailler sur les gratifications.	
Comportements attendus	1/ Repérage adv - ballon (orientation appui - bras - Qui à Qui) 2/ Prise d'information sur le couple PB-H. 3/ Mettre le PB en difficulté (faire dribbler - repousser - excentrer) Activité globale importante et combat	
Comportements observés	+	-
	Repérage toujours d'un adversaire Des intentions pour intercepter (souvent sur les passes courtes) Correcte dans le combat	Souvent des centrations exclusives Lecture du couple PB H pas bien fixé Beaucoup de déséquilibre
Pourquoi ?	- Hétérogénéité du groupe - Pas suffisamment de repères individuels fixés - Compréhension collective incomplète (peu d'activité loin du ballon)	
Perspectives de travail	- Equilibrer les duels - Travailler sur le jeu de l'interception (feinte - activation avant - Travailler sur la gestion motrice des déplacements	
Joueuses remarquées	Maurane - Sabina - Mathilde Mo - Léa - Audrey	

Match 1 :

Objectif : construction des relations défensives pour récupérer collectivement à partir d'une 3-3

1/ Repérage adversaire et pression sur PB

2/ Agir sur les non Porteurs (dissuasion : quand le PB à dribbler ou s'est excentrée)

1^{ère} mi-temps :

Défense très individuelle - difficulté dans le combat

Compréhension des repères de récupération de balle non acquise

2^{ème} et 3^{ème} mi-temps :

Apparition d'intentions collectives

Plus de combat dans le duel

Perspectives :

Travail repère dissuade ou entraide + stimulation du jeu à l'opposé

Travail à faire sur l'entraide « décisive » (prendre en compte le ballon dans l'action)

Travail sur le plan moteur : faire courir les jambes avec la têtes et les bras

Joueuses remarquées	Maurane - Sabina - Mathilde Mo - Léa - Audrey - Margot A - Allisson (attaque : Clélia - Sevda)
--------------------------------	---

Thème de la séance 2 :

- Le jeu face au PB et les relations à 2-3 : Alignement vs dissuasion
- = Entraide ou récupération + Enchaînement grand espace

1^{ère} partie : Duel 1C1 - Motricité :

- Viser la balle
- Se déplacer rapidement
- Excentrer - repousser
- Enchaîner les actions

2^{ème} partie : jeu relation à 3 - travail sur le jeu du partenaire proche du H :

- Alignement vs dissuasion
- Alignement + fermeture
- Dissuasion fort

STAGE REGIONAL 2010		
GROUPE Féminin		
Séance N°3	Thèmes :	Amélioration défense FF / analyse du couple harceleur PB pour fixer le projet (aider ou dissuader)
Objectifs	1/ Amélioration de la motricité en défense + combat face au PB 2/ Amélioration des relations à 3 : Harceleur - PH proche (aide ou dissuade en fonction des crédits d'action)	
Animation	Retour situation 1 et 2 (Myriam - Cindy) - Amélioration de la présence sur le terrain - La séance a été bien préparée pour les enchaînements - Mieux sur les gratifications - Activité générale bonne - investissement intéressant Sur le 3c3 possibilité d'être plus présente : insister plus sur les moment de récup de balle et les enchaînements pour se réaligner.	
Comportements attendus	1/ Contrôle et harcèlement du PB : activité des jambes 2/ Prise d'information sur le couple PB-H. 3/ Rendre systématique le travail de récupération lorsque le PB est en difficulté 4/ Rendre efficace l'entraide	
Comportements observés	+ Repérage toujours d'un adversaire Repérage des situations de récupération de balle Activité motrice en amélioration	- Trop de centrations exclusives Difficultés à gérer le jeu dans le dos Enchaînement des actions et intentions
Pourquoi ?	- Le travail en groupe de niveau intéressant - Compréhension collective incomplète (peu d'activité loin du ballon)	
Perspectives de travail	- Garder les duels équilibrés - Travailler sur le jeu de l'interception (feinte - activation avant-timing) - Travailler les enchaînements de tâches - Continuer à Travailler sur la gestion motrice des déplacements	
Joueuses remarquées	Maurane - Sabina - Mathilde Mo - Léa - Audrey	

- Bien dans la progressivité des exercices et le travail de répétition de savoir-faire

STAGE REGIONAL 2010			
GROUPE Féminin			
Séance 4	PYB - Vincent	Thèmes :	Amélioration de jeu en courant avant de recevoir + prise en compte des sorties de balle (relation avant-Arr)
Objectifs	1/ Sensibiliser au jeu en course 2/ Améliorer la disponibilité des non porteur en fixant des repères pour courir 3/ Envisager les sorties de balle en anticipation (alternance 3C2 - 3C3)		
Animation	- Attention aux chasubles - Attention aux comptages des points - Rupture intéressante - Prise en compte des GB		
Comportements attendus	1/ Systématiser la mise en mouvement avant de recevoir 2/ Préparer son engagement à se désalignant et en anticipant les sorties de balle. 3/ Se replacer pour enchaîner		
Comportements observés	+ Volonté de jeu en course avant de recevoir Mise en place d'un vrai poste Jeu de démarquage avec l'adversaire direct Début de compréhension de la différence surnombre - égalité	-	Continuité du jeu Beaucoup de jeu haché Difficulté à sortir les balles Gros échec au tir extérieur.
Pourquoi ?	- hétérogénéité des groupes - Difficultés à enchaîner les actions		
Perspectives de travail	- Garder les duels équilibrés - Continuer le travail de prise en compte de la situation (SN-EN) - Travailler des choses simple sur la prise de balle en course de l'aillère		
Joueuses remarquées	Maurane - Sabina - Mathilde Mo - Léa - Audrey		

Match 2 :

Le travail effectué dans la journée se voit mais grosse fatigue :
 Amélioration sur le jeu défensif en collaboration et récupération collective
 En attaque mieux sur les libérations

Pb : pas de transfère d'activité entre le 3-3 et la 1-5
 Beaucoup de montée en contre temps et peu d'entraide
 Jeu sur Montée de balle difficile : organisation-prise d'info-disponibilité.
 GB en difficulté sur le choix de la relance.

Programmation du travail du lendemain

S1 : (Cindy-PYB)

Amélioration du jeu sur grand espace :

Amélioration de la relation Passeur Réceptionneur : appel de balle et disponibilité

GB : (PYB-Cindy)

Le jeu avant la parade + enchaînement avec la relance (choisir)

S2 : Jeu en courant avant de recevoir pour engager le duel.

(Myriam-Vincent)

STAGE REGIONAL 2010			
GROUPE Féminin			
Séance 5	PYB - Cindy	Thèmes :	Jeu en courant sur grand espace Courir ou et quant avant de recevoir
	1/ Sensibiliser au jeu en course 2/ Améliorer la disponibilité des non porteur en fixant des repères pour courir et quand se démarquer 3/ Prendre informations sur le surnombre ou égalité numérique		
Animation	- travail intéressant avec groupe de niveau - Bien mieux avec enchainement de taches		
Comportements attendus	1/ Systématiser la mise en mouvement avant de recevoir 2/ Préparer son engagement, savoir a quel moment courir 3/ Varier ses formes de démarquages (dans le dos/devant le défenseur)		
Comportements observés	<p style="text-align: center;">+</p> Volonté de jeu en course avant de recevoir (souvent trop tôt) Compréhension des temps de courses (à continuer)	<p style="text-align: center;">-</p> Difficulté rompre alignement Difficulté varier démarquage Difficulté à changer de rythme Difficulté à garder profondeur	
Pourquoi ?	- travail par niveau intéressant - Peu de culture d'anticipations des sorties possibles, découverte du jeu lors de la réception		
Perspectives de travail	- Tir au postes / Jeu avec GB - Parade/relance avec choix pour GB - Prise d'informations avant de recevoir -Systématisé l'attaque du ballon		
Joueuses remarquées	Maurane - Sabina - Mathilde Mo - Léa - Audrey + Doriane		

STAGE REGIONAL 2010			
GROUPE Féminin			
Séance 5	Vincent - Myriam	Thèmes :	Recevoir en courant sur le jeu à l'approche du but. Relation Avant-Arr
Objectifs	1/ Sensibiliser au jeu en course 2/ Améliorer la disponibilité des non porteur en fixant des repères pour courir et quand se démarquer 3/ Prendre informations sur le surnombre ou égalité numérique 4/ Sortir un bon ballon		
Animation	- Travail en groupe de niveau : jeu difficile pour le groupe le plus faible Pour les groupes - laisser plus d'espaces. Manque de dynamisme dans l'animation : mise en place puis passivité (la coupure avec explication a été efficace : attention à sélectionner les points essentiels. Attention au comptage. Pas trop de prise en compte de la GB (possible relance). Attention aux couleurs de maillot. 2 ruptures pour Vincent. Mettre un peu plus d'enchaînement d'action.		
Comportements attendus	1/ Systématiser la mise en mouvement avant de recevoir 2/ Préparer son engagement, savoir a quel moment courir 3/ Sortir des bons ballons		
Comportements observés	+	-	
	Volonté de jeu en course avant de recevoir (souvent trop tôt) Compréhension des temps de courses (à continuer)	Difficulté à changer de rythme Difficulté à garder profondeur Difficulté à repérer le bon intervalle Passe au pivot toujours sur lui En échec au tir	
Pourquoi ?	- Travail par niveau intéressant - Pas de prise d'information sur le GB - Difficulté à changer d'espace		
Perspectives de travail	- Tir au postes / Jeu avec GB : avec enchaînement de tâches - Travail sur enchaînement de tâches - Prise d'informations avant de recevoir		
Joueuses remarquées	Maurane - Sabina - Mathilde Mo - Léa - Audrey + Doriane + Mathilde M		

Match 3 :

3 séquences : Séquence 1-5 - Séquence 3-3 - Libre

Reprise du travail sur récupération de balle sur 3-3 et 1-5.

Systematiser les sorties sur balle excentrée ou Pb en difficulté.

Attaque : travailler sur la MB en fixant des rôles

Bilan match 3

Points négatifs :

Réussite au tir

Manque de rapidité sur la MB, peu de disponibilité des NPB, manque de menace

Attention aux fautes graves

Double informations difficile

Manque de communication

Points positifs :

La contre attaque directe

Nombre de récupération de balle

Activité des pivots et leur disponibilité (Mathilde)

Intention de la 3-3 retranscrites sur la 1-5

Perspectives : Alternner 3-3 et 1-5 FF

CLASSEMENT ET SELECTION REGIONALE 1996					
N°	NOM	Prénom	Année	Club	Poste
1	ARCHER	Margot	1996	SAINT GERMAIN BLAVOZY	GB
2	REBEYROLLE	Maurane	1996	AURILLAC HCA	ARG/DC
3	KARUPOVIC	Sabina	1996	HO LE PUY CHADRAC	DC
4	EKOBO	Agnès	1996	S CLERMONTOIS HB	Arr G
5	MOSNIER	Mathilde	1996	HO LE PUY CHADRAC	Pvt-AR
6	PRADINES	Audrey	1996	SAINT MAMET HB	ARG/DC
7	VIGOUROUX	Alison	1996	SAINT GERMAIN BLAVOZY	ALG - ARG
8	ROUCAN	Margot	1996	SAINT MAMET HB	GB
9	GROS	Clélia	1996	HBC MAURIAC	AIL
10	CELIK	Sevda	1996	S CLERMONTOIS HB	ARRD (G)
11	CUELHES	Chloé	1996	AURILLAC HCA	PVT
12	JAFFUEL	Doriane	1996	HBC LANGOGNE	AI-DC
13	SABOT	Caroline	1996	HC COURNON A	ARRD (G)
14	CUEILLE	Jeanne	1996	AURILLAC HCA	DC / ALG (LC)
15	RABUSSON	Laurine	1996	HC PERIGNAT	ARR (LC)
16	KHALOU	Sonia	1996	S CLERMONTOIS HB	POLY (LC)
17	COMBELLES	Lucie	1996	AURILLAC HCA	ARR (LC)
1	FALCON	Léa	1997	HO LE PUY C	ARR-AIL
2	MALLET	Mathilde	1997	HBC LANGEAC	ARR

A re convoquer

1	MICHEL	Lou	1996	HBC LOUDES	AR
2	LOPEZ	Marie-Sarah	1996	HC PERIGNAT	PVT

BILAN SR ET PERSPECTIVES POUR LE STAGE REGIONAL 2

Phase de jeu	Bilan du Stage Inter Départemental	Perspectives Stage régional
<p>Attaque 2 séances</p>	<p><u>Jeu produit</u> - jeu après duel et jeu avec appui pour courir - début de jeu sans ballon amélioration des sorties de balle à l'aile Le jeu s'écarte - volonté de faire vivre la balle mais encore manque de précision</p> <p><u>Points forts</u> - joueuses duellistes fortes - Amélioration du jeu en courant</p> <p><u>Points faibles</u> - continuité - ouverture d'espace - peu de danger de loin - Tir à l'aile</p>	<p><u>Jeu envisagé</u> - Travail sur du jeu au près : 1c1 + libération - Créer des relations autour du pivot - Jeu de rentrée dans le dos</p> <p><u>Axes de travail</u> - jeu en courant et les replacements - amélioration pour les tirs à travers - découverte des postes d'avant : jeu de position du pivot - anticipation des sorties de balle</p>
<p>Montée de balle 1 séance</p>	<p><u>Jeu produit</u> - beaucoup de CA avec des gardiennes relanceuses - prise de vitesse privilégiée</p> <p><u>Points forts</u> - relance / anticipation - vitesse</p> <p><u>Points faibles</u> - qualité des transmissions quand on se met en relation - enchaînements de tâches - choix entre progression en dribble et/ou en passe - manque de menace</p>	<p><u>Jeu envisagé</u> - jeu d'appui et de soutien - jeu de transition</p> <p><u>Axes de travail</u> - (re)Voir les fondamentaux de la MB - jeu avec le plan arrière - améliorer la sortie de balle - Organiser la MB</p>

Phase de jeu	Bilan du Stage Inter Départemental	Perspectives Stage régional
Défense 3 séances	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - F à F relativement étagée - Duel fort face au PB - Début d'organisation des dissuasions près du H et jeu de récupération de balle <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Duels - Activité près du ballon <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité loin du ballon - Double repérage - Communication - Entraider à bon escient 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - F à F avec volonté de récupérer la balle <p>A partir d'une 3-3 ou 1-5</p> <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amélioration motricité du harceleur - lecture du couple PB-H - double repérage - Enchaînement des actions et intentions
Repli 0 séances	<p><u>Jeu produit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prémices d'agression du PB - un peu de jeu sur les trajectoires - répartition F à F <p><u>Points forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volonté d'agression du PB - quelques feintes pour récupérer la balle <p><u>Points faibles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - enchaînement de tâches, une fois qu'elles sont dépassées - prise en compte de la distance au ballon - Communication répartition des adversaires 	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - continuer le projet d'attaque de la MB - Projet Filles à filles <p><u>Axes de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - changement de statut - communication pour se répartir les tâches - Jeu sur les trajectoires longues - participation de la GB

Phase de jeu	Bilan du Stage Inter Départemental	Perspectives Stage régional
<p>Duel T/GB 0 séances de tir - 1 et ½ séance GB</p>	<p><u>Jeu produit</u> <u>Tireuse</u> - beaucoup de tireuses ne tirent que dans leur course - un tir préférentiel - peu de tir en appui - peu de tir loin</p> <p><u>GB :</u> - <i>beaucoup d'anticipation</i></p> <p><u>Points forts</u> - tir en prise de vitesse - <i>repèrent vite les impacts</i> - <i>relance</i></p> <p><u>Points faibles</u> - variation des formes de tirs et des impacts - jeu avec la GB - <i>variation des intentions</i> - <i>déplacement et pré-parade</i> - <i>reculent sur les impacts (ferment sur la ligne) : équilibre</i></p>	<p><u>Jeu envisagé</u></p> <p><u>Axes de travail</u> - jeu avec la GB - variation avec le temps de tir - tirer après le duel avec la défenseuse - travailler le duel à l'aile</p> - <i>variation des intentions, jeu avec la tireuse</i> - <i>jeu de pré-parade</i> - <i>Equilibre et gainage</i>

Priorités pour le stage suivant :

1/ Rééquilibrer le duel T/GB : dans chaque séquence faire une situation pour améliorer le duel T/GB

Valoriser le duel et comptabiliser

2/ Insister toujours sur les enchaînements de tâches et l'anticipation des sorties d'action

Prévoir des changements de statut et mettre en place des situations problèmes où elles doivent reconnaître la situation

(Amener des principes de jeu pour amener des sorties de balle)

3/ Organiser la montée de balle

Principes de jeu en 3 plans : fixer anticipation et la disponibilité des NPBT

2 séances

4/ Continuer sur le jeu avant de recevoir et la sortie de duel

Amener le jeu autour du pivot en gain de position

2 séances

5 Organiser la défense FF autour de la 1-5 :

Récupérer la balle - prendre en compte la joueuse intérieur + Alignement changement

2 séances

3 matchs

Programmation du stage Aout 2010

Organisation de la journée :

Matinée : Travail sur les intentions et principes de jeu

Après-midi : Travail de savoir faire et relation à 2 ou à 3 ou Duel

Soir ou A-M: Matchs : mettre un esprit de compétition - Lier le match à la programmation.

2 séances GB

Interventions :

1/ Cadres en formation gèrent la mise en route et les jeux d'échauffement

2/ Toujours un cadre avec les GB (rotation entre entraîneur)

3/ Sur grande situation : 1 animation, 1 régulation, 1 observation

4/ Sur les situations en atelier : 1 cadre par atelier

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
	Tests physique en échauffement		
	S2/ Le jeu face au PB et les relations à 2-3 : Alignement vs dissuasion Entraide ou récupération + enchaînement grand espace - travail à partie d'une 1-5 FF	S4/ Amélioration du jeu sur grand espace : Amélioration de la relation PR : Prise info - équilibre - appel de balle et enchaînement Alterner supériorité et égalité	S6/ Amélioration des coordinations défensives : communiquer : s'aligner pour changer - prendre en compte la joueuse à l'intérieur ou s'organiser sur les rentrées
	GB 1 : Le placement et déplacement : dynamisme des appuis - gainage - des équilibres : se placer en prenant des repères sur le bras et pour faire tirer où on veut	GB 2 : Le placement et déplacement : dynamisme des appuis - gainage - des équilibres : se placer en prenant des repères sur le bras et pour faire tirer où on veut + relance	M4F/
S1/ Organiser le jeu vers l'avant en 3 plans : anticipation - écartement-étagement. Début de séance sur la reprise des fondamentaux de la relation PR sur grand espace (Rigueur sur transmission et appel de balle)	S3/ Jouer en courant avant de recevoir pour engager le duel ou tirer Travail sur relation avant ARR : - Jouer autour d'un pivot en gain de position - Recevoir en courant sur un décalage pour tirer	S5/ Jouer en courant avant de recevoir pour engager le duel ou tirer Travail sur relation avant ARR : - Jouer autour d'un pivot en gain de position - Recevoir en courant sur un décalage pour tirer	
M1 : 1/ 3-3 FF - jeu avec appui 2/ 1-5 FF - rentrée Faire une évaluation des filles	M2 / 1/ 3-3 FF - jeu avec appui 2/ 1-5 FF - jeu au près et enchaînement - Mettre en place un jeu de mouvement an attaque (appui - rentrée)	M3F/	

Tests à faire :

- Taille - Empan - Envergure - Sprint - Navette - Sauts - Luc léger

Annexe

Bilans individuels féminins

<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Bilan</i>	<i>Perspectives</i>
ROUCAN	Margot	Investissement satisfaisant - à l'écoute et volonté d'apprendre Attention il faut travailler au club entre les stages. Points Forts : gabarit - capacité à relancer loin Points faibles : Placement - équilibre - souvent surprise par le tir	Rentrée en pôle souhaitable - Proposition pour le stage de zone si rentrée au pôle - Travail d'enchaînement de tâches et de positionnement avant la parade. - Faire un travail sur les petits déplacements et le dynamisme des appuis. - Faire les parades en avançant
ARCHET	Margot	En réussite sur le stage - attention à garder la concentration tout le stage. Points forts : Envergure - jeu avec la tireuse - dynamisme - relance - jeu en anticipation et induction Points faibles : équilibre sur les parades à l'aile - variétés des modes de jeu - choix de la relance	Rentrée en pôle souhaitable - Proposition pour le stage de zone si rentrée au pôle - Equilibre et préparation de la parade - Varier les modes de jeu : pas toujours ouvrir un espace pour plonger dedans (travailler sur le placement) - Le choix de la relance et relancer plus tendu
PRADINES	Audrey	Bon investissement - écoute Points forts : Le secteur défensif, le jeu sur le PB - attention à l'activité loin du ballon. La disponibilité pour le PB (attention au timing) Points faible : peu de prise de responsabilité au tir malgré des possibilités - les sorties et le jeu avec le pivot	Rentrée en pôle souhaitable - Proposition pour le stage de zone si rentrée en pôle - Amélioration des enchaînements d'action - rentrer plus en relation avec les partenaires en défense - Toujours la menace en attaque - intégrer le pivot dans les perceptions
REBEYROLLE	Maurane	Un bon stage Bon investissement sur le stage - une envie certaine de se transformer Points forts : Lecture du jeu en attaque - jeu en courant avant le duel - le combat défensif et le jeu sur les trajectoires Points Faibles : Tir de loin - gamme de tir - sortie de balle propre après duel - enchaînement d'actions après le duel	Rentrée en pôle souhaitable - Proposition pour le stage de zone si rentrée en pôle Travail à faire sur la variété de la gamme de tir notamment à travers et de loin. Améliorer les sorties de balle après duel et les enchaînements d'actions.

EKOBO	Agnès	<p>Un bon comportement. Une entrée dans le stage un peu timide avec une réussite en augmentation sur le tir.</p> <p>Points forts : duel - vitesse - engagement physique Points faible : tir en sortie de duel (fort en face) - préparation des actions en attaque - enchaînements d'action et intégration au projet collectif de défense (Lecture du couple PB-H)</p>	<p>Rentrée en pôle souhaitable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition pour le stage de zone - Enchaînement d'actions - coordonner ses intentions par rapport au projet collectif - Motricité en défense sur les déplacements Arrière - Travail sur le changement de rythme (passer de lent à vite - pour l'instant tout est fait vite) : important pour le tir après duel
SABOT	Caroline	<p>Bon stage - bon comportement - en progrès dans le stage :</p> <p>Points forts : Qualités physiques - Amélioration dans le combat en défense - le tir quand il y a de la vitesse</p> <p>Points faibles : gestion des temps d'engagement pour ne pas se mettre en crise par rapport au défenseur ou à la zone - le jeu extérieur - les enchaînements d'action</p>	<p>Rentrée en pôle possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition pour le stage de ligue voir le stage de zone - Enchaîner les actions - Anticiper les sorties de balle pour se ménager des sorties d'actions - Le jeu en courant avant de recevoir : timing ne pas courir trop tôt et pas toujours côté bras. - En défense : l'activité loin du ballon
GROS	Clélia	<p>Bon stage - investissement important</p> <p>Points forts : jeu en prise de vitesse, jeu dans le dos de la défense</p> <p>Points faibles : Jeu face au porteur, enchaînements d'actions, jeu opposé au porteur en défense</p>	<p>Rentrée en pôle possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition pour le stage de ligue - Améliorer l'enchaînement réception tir à l'aile : dissocier la vitesse de course et le tir - travail défensif - Enchaîner les actions
CELIK	Sevda	<p>Bon stage - investissement et envie de se transformer</p> <p>Points forts : Duel 1c1 - volonté de prendre la balle en courant</p> <p>Points faibles : Engagement défensif et enchaînements des actions</p> <p>Variété des formes de tir</p>	<p>Rentrée en pôle possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition pour le stage de ligue Améliorer le secteur défensif : préparer le duel se déplacer plus tôt Travailler sur la variété des engagements intérieurs et extérieurs Travailler à l'aile
KARAPUVIC	Sabina	<p>Bon stage - investissement - envie de progresser - Attention à ne pas focaliser sur les échecs</p> <p>Points forts : engagement général - volonté de duel - jeu face au PB en défense - duel 1C1 en attaque - jeu dans le dos de la défense en attaque</p> <p>Points faibles : jeu en course avant de recevoir quand la balle vient de côté - enchaînement d'action pour garder la profondeur - gamme de tir</p>	<p>Rentrée en pôle possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition pour le stage de zone Jeu en course avant de recevoir (timing - prise en compte sortie de balle possible Variété de la gamme de tir et des formes de duel Le mental pour ne pas s'enfermer dans l'échec.

MOSNIER	Mathilde	<p>Bon investissement dans le stage - combat</p> <p>Points forts : jeu sur grand espace - jeu dans le dos - combat défensif - vitesse et engagement</p> <p>Points faibles : gestion des timings et variation des rythmes - variété des formes de tir - jeu de position en pivot</p>	<p>Rentrée en pôle possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varier les intentions défensives : pas toujours combat - Travail plus sur des gains de position et jeu de blocage en pivot - Varier les formes de tir.
VIGOUROUX	Alison	<p>Bon comportement mais encore trop timide</p> <p>Points forts : Jeu en course avant de recevoir - jeu face au PB (mais ne va pas au bout du combat)</p> <p>Points faibles : Variété des modes de tirs et engagement physique</p>	<p>Rentrée en pôle possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engagement général et enchaînement de tâches - variété des modes de jeu et des formes de tirs.
JAFFUEL	Doriane	<p>Bon comportement - de l'engagement et du progrès</p> <p>Points forts : Jeu en course avant de recevoir - disponibilité - démarquage</p> <p>Points faibles : Combat face au PB Entraide pour rien (difficulté à jouer sur son Adv direct) Le tir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler spécifiquement le tir d'aile : saut avec ouverture d'espace et variété des impacts - L'engagement défensif en général - activité à l'opposé du ballon pour jouer les passes longues
COMBELLES	Lucie	<p>Bon comportement - volonté de progresser</p> <p>Points forts : recherche d'application des consignes - volonté de jeu en courant</p> <p>Points faibles : puissance - savoir faire - Combat en défense</p>	<ul style="list-style-type: none"> - continuer l'apprentissage de l'activité : jeu en course sortie de balle et enchaînement de tâches - Il faut continuer à prendre des tirs de loin - le combat face au PB en défense + se servir de la taille et de l'envergue pour gêner plus les trajectoires
RABUSSON	Laurine	<p>Bon comportement - A l'écoute</p> <p>Points forts : Recherche de jeu en course dans les espaces</p> <p>Points faibles : puissance - combat - enchaînement de tâches et participation au projet défensif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le combat en défense et en attaque - Les enchaînements de tâches - La mise en action rapide pour tirer
CUELHES	Chloé	<p>Bon comportement de la volonté et du courage :</p> <p>Points forts : Puissance physique - jeu en se retournant</p> <p>Points faibles : Enchaînement de tâches - connaissance du jeu - utilisation de sa puissance en défense</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu de position au poste de pivot - Les enchaînements réception tir dans des petits espaces - Les enchaînements d'action dans tous les secteurs de jeu : chercher plus de continuité - travail face au PB volonté de mettre en difficulté

CUEILLE	Jeanne	<p>Bon comportement</p> <p>Points forts : Vitesse - disponibilité sur le grand espace - jeu face au PB</p> <p>Points faibles : Qualités des sorties de balle après duel - le tir - le jeu à l'opposé du ballon en défense</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu en défense à l'opposé du ballon - Le jeu au poste d'ailière : sorties de balle et spécifique de tir
KHALOU	Sonia	<p>Bon comportement et engagement</p> <p>Points forts : Volonté - Jeu en percussion - Disponibilité pour le PB sur le grand espace</p> <p>Points faibles : Qualités physiques - jeu dans le petit espace - Maîtrise du marcher et sortie de balle - Le combat face au PB</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les enchaînements d'actions sur petit espace - Le combat face au PB : chercher à prendre de l'avance sur l'adversaire (gagner du temps - agir plus tôt) - Les sorties de balle et les replacements
FALCON	Léa	<p>Bon comportement - Bon stage</p> <p>Points forts : qualités physique de puissance et motricité - prise en compte des habitudes de la GB - Duel en attaque : 1C1 externe - interne - Jeu en course avant de recevoir et changement de rythme</p> <p>Points faibles : Les replacements - la prise en compte des sorties de balle possible après duel - alternance des formes de démarquage sur grand espace (toujours recherche jeu dans le dos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anticipation des sorties de balle après le duel - Travail sur le jeu en mouvement en attaque : ne pas partir trop tôt - Les replacements après la passe - Variation de la gamme de tir : explorer appui - travers
MALLET	Mathilde	<p>Bon stage et bon comportement</p> <p>Points forts : Taille - respect des consignes - tir sur course interne - Recherche de disponibilité pour le PB</p> <p>Point faibles : vitesse - combat en défense - anticipation sur les trajectoires et la course du PB - les enchaînements d'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muscler le jeu en défense : dans le jeu face au PB et sur les intentions loin du ballon - Améliorer les enchaînements d'actions